

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Хотінського
ліцею Хотінської селищної ради
Сумського району Сумської області
30.08.2024 № 104-ОД

ПРОГРАМА

моніторингу щодо виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Кіндратівській філії Хотінського ліцею Хотінської селищної ради Сумського району Сумської області

Обґрунтування проблеми. На сьогоднішній день гостро постає проблема агресивних проявів у міжособистісних стосунках учнів, що підкреслює важливість формування у підростаючого покоління навичок емпатії, толерантності та конструктивного вирішення конфліктів. Для вирішення цієї проблеми необхідний комплексний підхід, що включає профілактичні заходи, психологічну допомогу, співпрацю з сім'ями та громадськістю.

Моніторинг виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) є необхідною умовою для створення безпечного та сприятливого навчального середовища. Регулярна оцінка ефективності заходів дозволяє вносити необхідні корективи та досягати кращих результатів у боротьбі з цим явищем.

Мета моніторингу: оцінити ефективність реалізації плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), виявити проблемні аспекти та внести необхідні корективи.

Відповідно до мети визначено **завдання:**

- оцінити рівень поінформованості учасників освітнього процесу про булінг;
- виявити випадки булінгу/кібербулінгу та проаналізувати їх причини;
- оцінити ефективність проведених заходів;
- визначити фактори, що сприяють або перешкоджають запобіганню булінгу;
- розробити рекомендації щодо вдосконалення плану заходів.

Об'єкт моніторингу: реалізація заходів, передбачених планом.

Суб'єкт моніторингу: Кіндратівська філія.

Учасники дослідження:

- учні/учениці 5-9 класів;
- батьки учнів 1-9 класів;
- педагогічні працівники.

Вид моніторингу: внутрішній.

Методи моніторингу:

1. анкетування педагогів, батьків, учнів/учениць;
2. спостереження;
3. аналіз документації.

Цикли моніторингу: щороку (не рідше двох разів на навчальний рік).

Основні етапи проведення моніторингу:

- 1) визначення мети та завдань моніторингу;
- 2) розроблення інструментарію моніторингу;
- 3) проведення онлайн-опитування педагогів, батьків, учнів;
- 4) аналіз та узагальнення результатів моніторингу;
- 5) підготовка і оприлюднення звітів за результатами моніторингу;
- 6) оприлюднення рекомендацій за результатами моніторингу.

Інструменти, що будуть застосовані під час моніторингу:

1. Для анкетування учасників моніторингу використовуються три типи анкет:

- 1) анкета для педагогів;
- 2) анкета для батьків;
- 3) анкета для учнів/учениць.

2. Інформація, зібрана у процесі дослідження, може бути використана з дослідницькою метою. Неперсоніфіковані результати дослідження можуть бути опубліковані.

Визначення результатів моніторингу:

1. Обробка та узагальнення результатів моніторингу здійснюється на основі даних статистично-математичної обробки результатів анкетування.
2. Інформування про результати моніторингу здійснюється шляхом оприлюднення інформаційно-аналітичних звітів на web-сайті закладу освіти.

**Графік проведення моніторингу в 2024/2025 н.р.
та узагальнення його результатів**

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Термін виконання
1.	Вивчення документації, проведення онлайн-опитування	Заступник завідувача філії з НВР	Листопад-грудень 2024 року
2.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження першого циклу	Заступник завідувача філії з НВР	Грудень 2024 року
3.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами першого циклу моніторингу	Заступник завідувача філії з НВР	Січень 2024 року
4.	Проведення онлайн-опитування	Заступник завідувача філії з НВР	Квітень 2025 року
5.	Аналіз та узагальнення результатів дослідження другого циклу	Заступник завідувача філії з НВР	Травень 2025 року
6.	Оприлюднення звіту і рекомендацій за результатами другого циклу моніторингу	Заступник завідувача філії з НВР	Червень 2025 року